

Дуалното обучение не е безплатно – то е инвестиция в бъдещето. И като всяка инвестиция е свързана с разходи и ползи. Като цяло дуалното обучение представлява сравнително изгодно средство за осигуряване на млади кадри. Освен това се спестяват разходи, които биха възникнали за набиране, адаптация и (пре-)квалификация на външни специалисти. Финансово неизмерими са и нематериалните ползи като напр. по-силното чувство за принадлежност на обучаваните към обучаващото ги предприятие. Затова колкото по-близо до практиката и по-ориентирано към извършване на определени дейности е обучението, толкова по-голяма е директната полза за фирмата и обучаваните.

Интерес от страна на различни икономически сектори в България

Фирми от браншовете:

- Текстилна индустрия
- Хранително-вкусова промишленост
- Минна и добивна промишленост
- Транспорт и логистика
- Пътувания и туризъм
- Търговия на дребно
- Хотелиерство
- и сектор Услуги

вече заявиха своя интерес да се включат в клъстера „Дуално професионално обучение“ към Германо-Българската индустриално-търговска камара и да бъдат едни от първите в тази област в България.

Миграцията и младежката безработица са проблеми на национално и европейско ниво. Чрез модела на дуалното професионално обучение Германо-Българската индустриално-търговска камара (ГБИТК) разкрива нови възможности пред младите хора в България за професионално развитие в родината им и подпомага фирмите в борбата с недостига на квалифицирани специалисти. Ето защо дуалното професионално обучение е възможност за България да се справи с редица социални и икономически проблеми.

Фирми, учебни заведения, държавни институции и млади хора, които се интересуват от дуалното професионално обучение и клъстера „Дуално професионално обучение“ към ГБИТК, могат да се обръщат към:

Максимилиан Ерхард
maximilian.erhard@ahk.bg

Соня Вълчева
sonya.valcheva@ahk.bg

Германо-Българска
индустриално-търговска камара (АНК Bulgarien)
ул. Ф. Жолио-Кюри 25 А | 1113 София
тел.: +359 2 81630-10
<http://bulgarien.ahk.de>

Германо-Българската индустриално-търговска камара (ГБИТК) е част от мрежата на германските външнотърговски камари (АНКs) в 90 страни по света и е тясно свързана с мрежата от индустриално-търговски камари (ІНКs) в Германия.

Редакционно приключване: април 2015 г.

Илюстрации: Copyright© 2014-2015 Fotolia LLC. All rights reserved.



Клъстер Дуално професионално обучение



Проект на
Германо-Българската
индустриално-търговска камара

**ДА ИЗВЪРВИМ ЗАЕДНО ПЪТЯ
КЪМ ВАШИЯ УСПЕХ**

Симбиоза между практика и теория

По време на дуалното професионално обучение обучаваните имат двама силни партньора на своя страна:

- **Обучаващото предприятие** поема практическото обучение. От три до четири дни в седмицата в предприятието обучаваните се учат и извършват работа, с която те ще трябва да се справят и по-късно, в истинския професионален живот.
- В **професионалното училище** обучаваните изучават по принцип в един или два дни от седмицата теория, както и други общообразователни предмети.

Учебното съдържание, изучавано в предприятието, се съчетава с това в професионалното училище, така че практиката и теорията са неразривно свързани. Но все пак превес има практиката в реални условия.

Обучението се основава на писмен договор за професионално обучение, сключен между обучавания и предприятието.

Пилотните обучения в България ще бъдат с продължителност две учебни години.

Обучаваният получава от предприятието месечно възнаграждение за обучение. Размерът на възнаграждението се определя от обучаващото предприятие.



Клъстерът „Дуално професионално обучение“ към ГБИТК организира за заинтересовани фирми първите дуални обучения в България както в търговската, така и в индустриално-техническата област.



Основен приоритет в този процес е обединяването на теоретичните елементи с тези от практиката.



Затова клъстерът към ГБИТК подпомага при всички въпроси фирмите, желаещи да провеждат дуално обучение.

Освен това предлагаме конкретни мерки и услуги, свързани с дуалното професионално обучение:



- Консултиране относно избора на професиите
- Координация с професионалните училища за организацията на теоретичното обучение
- Превод и адаптиране на немския рамков учебен план за практическото обучение към нуждите на фирмата
- Обучение на обучители
- Осъществяване на маркетингови дейности и информационни събития
- Организиране на семинари за обучаваните
- Подкрепа през целия период на обучението

За предприятията:

- Влияние върху съдържанието и организацията на професионалното обучение
- Предаване на специфично за фирмата ноу-хау
- Осигуряване на квалифицирани кадри
- Спестени разходи за адаптация на персонала
- Подбор чрез обучение → дългосрочни предимства за фирмата в конкурентна среда
- Перспективи за заетост на младите хора → от значение за добрия имидж на фирмите

За обучаваните:

- Обучението гарантира способност за работа в дадена среда чрез *learning by doing*
- Солидна основа за по-нататъшното кариерно развитие чрез професионална гъвкавост
- Развитие на социални умения
- Придобиване на държавно призната диплома при успешно положени изпити
- Придобиване на специфични познания и практически опит в реална работна среда
- Получаване на първите лични доходи
- Самочувствието да кажеш „това го мога“, а не само „това го знам“

За държавата и обществото:

- Конкретна мярка в борбата с безработицата → по-ниско ниво на (младежка) безработица
- Намаляване на емиграцията сред младите хора
- Подобряване на интеграцията на младежите в професионалния живот
- Баланс между предлагането и търсенето на пазара на труда по отношение на качество и количество
- Повишаване нивото на квалификация на специалистите
- По-отговорно отношение към държавата
- Повишаване на социалната стабилност